

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Донецкая школа – интернат
31 августа 2024 года

Н.В.Лобанова

**Программа кружка
Духовно-нравственного направления
«Казачий край»
2, 4, 5, 6, 7 класс**

Срок реализации программы: 1 год
Составитель: воспитатель Герцик И.А.

г. Донецк
2024 - 2025 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу кружковой деятельности «Казачий край» составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г

-Областной закон от 14.11.2013 года № 26 ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г (СаНПиНы);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 19.12.2012 г № 1644);

Одной из основных тенденций современного образования, является ориентация на национально – культурные ценности. Такой подход к образованию требует создание условий для приобщения ребенка к национальным ценностям, истории родного края. Воспитание патриотических чувств на современном этапе времени обязывает развивать познавательный интерес, любовь к малой Родине, ее историко-культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Программа предполагает формирование у учащихся представлений о родном Донском крае, знакомит с историей казачества, бытом, традициями, фольклором казаков. Объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, а так - же позволяет формировать целостное и системное представление как об основах истории и культуры казачества, так и о своём роде, своей семье, **Актуальность** курса заключается в его направленности на воспитание гражданина России, личности, способной «выстраивать» свой жизненный путь на основе единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель данной программы – формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

знакомство с укладом жизни казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;

ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;

привитие нравственных устоев казаков;

развитие творческих способностей детей;

формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место предмета в учебном плане, сроки реализации:

Кружковая деятельность «Казачий край» предназначена для учащихся 2,4,5,6,7 классов и осуществляется в общем объеме 66 часов – 2 часа в неделю, рассчитана на 1 год.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

беседы,

чтение произведений устного народного творчества;

разучивание игр, танцев, обрядовых хороводов;

заучивание пословиц, поговорок, потешек

рисунки; поделки

рассматривание рукотворных предметов народного быта;

рассматривание репродукций картин русских и донских художников;

прослушивание музыкальных произведений; разучивание песен

просмотр кинофильмов, иллюстраций, открыток, альбомов, занятие-праздник

Личностные и предметные результаты освоения курса:

Программа кружка «Казачий край» способствует формированию у школьников следующих личностных качеств:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность; любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций казачества:

Личностными результатами изучения культуры и истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению культуры и истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов, представления о казачестве как неотделимой части российской истории;

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, края.

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и

человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

Содержание программы кружка:

Особенностью построения данной программы является выделение семи основных тематических разделов:

«Мой край Донской»

«Труд и быт казачьей семьи»

«Традиции донских казаков»

«Православие в жизни донского казачества»

«Традиционная культура и фольклор донского казачества»

«Культура физического воспитания казачества»

«Материальная культура казачества»

Календарно-тематическое планирование программы «Казачий край»

№ п/п	Наименование темы занятий	План. дата	Факт. дата	Примечание
1-2	Вводное занятие «Моя Родина-Россия»	04.09		
3-4	Мой край на карте нашей страны. Символика Донского края.	11.09		
5-6	Что такое казачество, кто такой казак?	18.09		
7-8	Казачья семья. Ценности семьи	25.09		
9-10	Быт казачьей семьи: двор, домашняя утварь, хозяйство.	02.10		
11-12	Возникновение станиц. Типы казачьего жилища курень, холобуда.	09.10		
13-14	Казачьи праздники. Покрова Пресвятой Богородицы	16.10		
15-16	Занятия казаков. Труд в казачьей семье.	23.10		
17-	Одежда казаков. Почему у казаков штаны с красными	06.11		

18	лампасами?			
19-20	Казачья пища.	13.11		
21-22	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество	20.11		
23-24	День матери-казачки	27.11		
25-26	Казачьи заповеди	04.12		
27-28	Обычаи: уважение к старшим, взаимопомощь, почитание гостя	11.12		
29-30	Верный друг казака	18.12		
31-32	Казак без веры – не казак.	25.12		
33-34	Песня в жизни казаков.	15.01		
35-36	Казачьи игры: «Надень папаху», «Пятнашки», «Золотые ворота».	22.01		
37-38	Уникальный донской говор.	29.01		
39-40	Святыни и обряды казачества. Крестильный обряд. Проводы на службу.	05.02		
41-42	Казачьи символы. Флаг и герб Донских казаков.	12.02		
43-44	Пословицы и поговорки. Викторина: «Мы с тобой казаки»	19.02		
45-46	Культура физического воспитания казачества. Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков.	26.02		
47-48	Образование Донского казачьего войска. Казачьи регалии и символы	05.03		

49-50	Творческая деятельность: рисунки на тему «Костюм казака», «Предметы быта»	12.03		
51-52	Землевладение и землепользование на Дону	19.03		
53-54	Казак – хозяин и труженик. Лошадь в жизни казака	02.04		
55-56	Скотоводство. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	09.04		
57-58	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	16.04		
59-60	Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	23.04		
61-62	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	30.04		
63-64	Казачье войско в наши дни. Отделы казачьего войска	07.05		
65-66	Знаменитые атаманы. Игра-викторина «Донские казаки»	14.05		

Мониторинг результатов обучения воспитанников 1 группы кружка «Казачий край»

2024-2025уч.г.

Основные темы курса	Адамов Д.	Адамова Д	Амиров А	Бырка И	Вавилов В	Вавилова А	Волик К	Землин А	Гончарова А	Гончарова М	Пристова А	Панченко Э	Моисеев Н	Яровой М.
---------------------	-----------	-----------	----------	---------	-----------	------------	---------	----------	-------------	-------------	------------	------------	-----------	-----------

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса:

Литература:

1. Астапенко М.И. Донские казаки: 1550-1920 гг., Р-н-Д, 1992 г.
2. История донского казачества. Учебное пособие. Издательство Ростовского университета. Ростов-на-Дону. 2001г.
3. Кияшко В, Косяненко В, Максименко В Легенда и быль донских курганов Рост. книж. изд. 2006 г.
4. Е.А.Чемякин. «Исторические традиции казачьего самоуправления в России». «Издатель». Волгоград. 2003г.
5. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
6. Региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева О.Л Ведмедь, Н.А Платохина
7. Мультимедийное оборудование, аудиозаписи, презентации.

